

•
ПРИНЯТО

Педагогическим советом МКДОУ
15.03.2024г

Протокол № 2 от 15.03.2024г

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №13 от

Заведующий МКДОУ

Казибеков Э.Р.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
воспитанников МКДОУ детский сад «Солнышко» с.Ахты

Общие положения

Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников (далее - Положение) регулирует деятельность Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» с.Ахты в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ (далее - педагогическая диагностика).

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Уставом ДООУ;

Образовательной программой дошкольного образования.

Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации образовательных программ ДООУ проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

оптимизации работы с группой воспитанников.

Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на его официальном

сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) воспитанников, коллегиальные органы управления ДООУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

Форма проведения педагогической диагностики

Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в ДООУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.

Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в ДООУ образовательными программами.

Периодичность проведения педагогической диагностики:

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре и мае). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.

Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические карты.

Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических карт.

Педагогическая диагностика оценивается по 5-и бальной шкале:

1 балл (в диаграмме красный цвет) - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;

Балла (в диаграмме оранжевый цвет) - ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);

3 балла (в диаграмме серый цвет) - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);

4 балла (в диаграмме синий цвет) - ребенок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание;

Баллов (в диаграмме зеленый цвет) - ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал.

Порядок проведения педагогической диагностики

Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания обучающегося в Д ОУ с 8.00 до 16.30 в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности, исключая время, отведенное на сон.

Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические карты развития обучающихся, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся на индивидуальных консультациях.

По результатам педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

Педагогические работники не позднее 01.10. и 20.05. текущего учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами - Аналитическую справку, диаграммы по установленной форме заместителю заведующего по воспитательно-образовательной работе (старшему воспитателю).

Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе на основании диагностических карт и аналитических справок групп, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете -

Аналитическую справку «О результатах мониторинга усвоения обучающимися Образовательных программ за учебный год.

После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

Документация.

Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики), хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся (диагностические карты, аналитические справки, диаграммы) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 5 лет.

Заключительные положения

Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Общем собрании работников ДОУ с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников.

Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.

С положением ознакомлены:
